

## Portfolio del corso di italiano Lan 076 – Italiano 2. Semestre estivo\*.

Il portfolio è un'attività che serve a raccogliere e riflettere su quello che abbiamo imparato durante il corso. All'interno ci devono essere le attività proposte dal professore durante l'anno.

### Attività proposte dal professore.

Durante l'anno il professore dà 4 o 5 attività da svolgere a casa da soli o in gruppo.

1. In ogni attività il professore indica le funzioni comunicative, la grammatica ed il lessico necessario per svolgere il compito.

### Esempio

#### Organizza un fine di settimana a Milano.

##### Attività 1.

A gruppi di tre decidete cosa fare questo fine di settimana a Milano.

1. Cercate le informazioni dai seguenti link:

<http://www.vitalowcost.it/>

<http://milano.zero.eu/>

2. Condividete le informazioni e gli eventi sul forum. Cosa si può fare a Milano questo fine di settimana? Cosa volete fare?

3. Scrivete una mail ad un amico. Spiegate cosa potete fare a Milano ed invitatelo a passare un fine settimana con voi. Mandate il testo in formato .doc, rtf od odt via mail a [ruggiero.fabio@ucy.ac.cy](mailto:ruggiero.fabio@ucy.ac.cy)

**Funzioni comunicative:** Invitare una persona - proporre di fare qualcosa - esprimere la volontà di fare qualcosa - esprimere una necessità

**Grammatica:** Costruzione dei verbi *volere, dovere, potere* - Preposizioni *a/in* con i verbi *andare* e *venire*

**Lessico:** tempo libero: luoghi della città, sport...

Scadenza sabato 15 ore 12.00

2. Il professore corregge ogni attività ed indica cosa devi migliorare.
3. Lo studente deve correggere ogni attività ed inserire entro la scadenza della consegna del portfolio l'attività corretta




### Autovalutazione.

Per ogni attività lo studente deve valutare il proprio lavoro. La valutazione riguarda: le funzioni comunicative, il lessico e la grammatica. Lo studente inserisce delle *emoticon* per ogni elemento valutato.

La valutazione può essere: ottimo, bene, e male secondo la tabella qui sotto. Le *emoticon* si trovano nella pagina web del corso [www.quisiparlaitaliano.weebly.com](http://www.quisiparlaitaliano.weebly.com)


---

\* Questo portfolio è rielaborazione del portfolio usato dal dipartimento di spagnolo dell'Università di Cipro. Grazie a [Pedro Jeus Molina Munoz](#) e [Rowena Burlenghi](#) per il prezioso aiuto. Le istruzioni sull'uso di Penzu sono di Rowena Burlenghi.

 <b>Ottimo</b>	 <b>Bene</b>	 <b>Male</b>
--	--	--

## Esempio

**B** *I* U



**Presentazione nel forum del corso**  
<http://quisiparlaitaliano.weebly.com/index.html>  

Ciao. Questo è il forum del coso di italiano. Io sono Fabio, il vostro professore. Ho trentadue anni, i miei hobby sono la cucina (italiana naturalmente!), la lettura di romanzi e... rilassarmi sul letto! Mi piace guardare vecchi film italiani, ascoltare la radio, soprattutto radio2 e radio 3, le radio nazionali italiane. Invece, non mi piace la televisione. So cucinare bene, ma non so fare i dolci. Ora lavoro a Cipro. Ogni mattina vado all'università: il lunedì ed il giovedì faccio il corso di inglese, mentre il martedì ed il venerdì insegno italiano. Il fine settimana di solito bevo una birra con gli amici ed andiamo in qualche locale. La domenica invece vado al mare. Non ho molti amici a Cipro, quindi esco solo il venerdì ed il sabato sera.

**Funzioni comunicative:** - Presentarsi in un forum - Parlare del proprio tempo libero - Parlare di cosa si sa o non si sa fare - Parlare di cosa mi piace o non mi piace

**Grammatica:** - Espressioni di tempo: una volta alla settimana, ogni mattina... - Avverbi di quantità: poco, molto, troppo...

**Lessico:** - Il tempo libero: sport, hobby.

## Riflessioni.

Dopo ogni attività lo studente deve inserire delle riflessioni personali su quello che ha imparato. La riflessione sarà guidata attraverso una serie di domande:

**Cosa ho imparato con questa attività?**

**Che difficoltà ho incontrato?**

**Che ho fatto per superare le difficoltà?**

**Che ho fatto per mettere in pratica quello che ho imparato?**

**Dove trovo le informazioni necessarie in caso di dubbio?**

**Una situazione reale nella quale posso utilizzare quello che ho imparato:**

Lo studente può scrivere le riflessioni in inglese o in italiano

### Esempio

Riflessioni	
<b>Cosa hai imparato con questa attività?</b>	Ho imparato a presentarmi e parlare di cosa faccio durante la settimana, cosa mi piace e cosa so fare.
<b>Che difficoltà hai incontrato?</b>	Non ho capito bene come usare gli avverbi di quantità.
<b>Che ho fatto per superare le difficoltà?</b>	Ho chiesto aiuto ad un compagno di classe
<b>Che ho fatto per mettere in pratica quello che ho imparato?</b>	Ho scritto la mia presentazione in italiano sul mio <u>blog</u> .
<b>Dove trovo le informazioni necessarie in caso di dubbio?</b>	Sul libro di testo.
<b>Una situazione reale nella quale posso utilizzare quello che ho imparato:</b>	Presentarmi in un forum on <u>line</u> .

### Valutazione.

Il portfolio permette di migliorare la media del voto assegnato per le attività. Il portfolio è obbligatorio.

# ISTRUZIONI PENZU

- You have to correct and rewrite all the compositions made during the course and insert the CORRECTED ones in the PENZU JOURNAL, all together in **ONE SINGLE DOCUMENT**. Penzu is FREE and RESPECT YOUR PRIVACY, I will be the only one to see your Journal. Please remember the **dead term 20<sup>th</sup> of July**.

## HOW TO DO THIS?

- ✓ Go [www.penzu.com](http://www.penzu.com) (it works best with firefox or google chrome but internet explorer is fine)
- ✓ Open your account
  - Click the green button CREATE YOUR FREE JOURNAL
  - Fill the details and click SUBMIT
  - You just created your account and journal
- ✓ Go to SIGN IN and insert email and password and enter in Penzu
- ✓ Click on YOUR NAME'S JOURNAL (*eg. Rowena's Journal*)
- ✓ The first time you enter there will be a blank page, start here to write your compositions. **WRITE IN THE FIRST LINE YOUR NAME AND SURNAME AND THEN CONTINUE WITH THE TITLES OF THE COMPOSITIONS AND THE ESSAYS ONE AFTER THE OTHER.** SINCE YOU WILL HAVE TO WRITE **ALL THE COMPOSITIONS IN ONE SINGLE DOCUMENT**, EVERY TIME YOU ENTER AGAIN IN PENZU TO CONTINUE WRITING, CLICK ON THE RIGHT MENU WITH THE SYMBOL OF THE NOTEBOOK (ALL ENTRIES) AND CLICK ON THE DOCUMENT YOU STARTED AND CONTINUE ON THAT ONE. You simply have to continue writing, pages can continue forever!
- ✓ Play
  - with colors, fonts and font size by doing click in the BANNER UP on the icon T (format).
  - Add pictures by doing click in the BANNER UP on the icon of the camera (insert photo). {click on UPLOAD FROM COMPUTER, and BROWSE images on your PC, then click DONE. Now you can INSERT in the text or ATTACH on the left side your pictures. You can also resize them if they are too big or small}.
- ✓ SAVE your work frequently by doing click in the BANNER UP on the icon of the floppy (SAVE).
- ✓ When you have corrected all your compositions and you are satisfied with your job, then go in the BANNER UP and click the icon of the envelop (SHARE). Write my email ([ruggiero.fabio@ucy.ac.cy](mailto:ruggiero.fabio@ucy.ac.cy)) and a message and click SHARE. You have just entitled me and only me to see your journal.
- ✓ You will find my feedbacks and comments in your Journal soon.